

Conseils pour préparer la rentrée de SES en Khâgne

Manuels de sciences sociales

Pour les cours de **sociologie**, je m'appuierai principalement sur un manuel différent de celui proposé par Mme Bar pour la première année :

- René Llored, *Sociologie. Théories et analyses*, Paris, Ellipses, 2023 (3^e ed).

Il est disponible au CDI du lycée, mais son achat est vivement recommandé. Il ne constitue en rien un meilleur ou un moins bon manuel de sociologie que le *Précis de sociologie* dont vous êtes désormais familier·e. Cependant, du point de vue pédagogique, il est toujours très intéressant de diversifier les sources d'apprentissage, chaque manuel ayant ses modalités particulières d'entrée et de présentation des phénomènes sociaux.

Concernant les cours d'**économie**, en plus du *Précis d'économie* d'Emmanuel Combe que vous connaissez, je vous invite à vous procurer, si cela n'est pas déjà fait, le *Dictionnaire de science économique* d'Alain Beitone, Antoine Cazorla et Estelle Hemdane, si possible dans sa dernière édition (Paris, Dunod, 2019).

Vers l'année de khâgne

L'année de khâgne est une année à la fois plus courte et plus dense que l'année d'hypokhâgne. En effets, les concours ont lieu au début du printemps (courant avril), de sorte que cela laisse sept bons mois entre la rentrée et la période de révision pour faire le tour du programme. Nous aurons donc besoin de nous appuyer, durant toute l'année, sur les connaissances déjà acquises en premières années. Pour aborder sereinement la rentrée prochaine, il est donc nécessaire d'utiliser une partie de la période estivale pour revoir les éléments vus en année d'hypokhâgne. Cela implique deux choses :

- d'une part, retravailler l'ensemble des chapitres et thématiques vus en cours, ou dans la cadre des différentes interrogations orales ou écrites, afin de s'assurer qu'elles sont bien acquises.

- D'autre part, prendre le temps de travailler les derniers éléments du programme de première année, qui ont été abordés plus rapidement en classe, mais qui n'en restent pas moins très importants dans le programme. Cela concerne notamment, pour l'économie, le dossier relatif aux grandes fonctions macroéconomiques « *Les grandes fonctions macroéconomiques et l'analyse économique* » distribué par Mme Bar, lecture qui vient en complément de celle des chapitres du *Précis d'économie* d'Emmanuel Combe dédiés à cette question.

Le premier thème de l'année sera un thème de sciences sociales à dominante « économie » : il portera sur la question de la coordination entre État, marché et sera l'occasion d'aborder le modèle de l'équilibre général en concurrence pure et parfaite, les échecs de marché, la question de l'intervention publique et de ses limites. Pour l'aborder dans les meilleures conditions, je vous demande de **retravailler avec une attention particulière l'analyse microéconomique du consommateur et du producteur** vue en première année, et qui fera l'objet du premier programme d'interrogation orale (3^e semaine de septembre).

Concernant la sociologie, outre la révision des cours de première année, je vous invite à travailler une notion du programme que nous n'avons pas, ni Mme Bar en première année, ni moi en seconde, le temps d'intégrer : « *Les dimensions spatiales de la stratification sociale* ». Pour cela, nous vous proposons de le faire en complément de vos révisions du cours sur la stratification et la mobilité sociale, en lisant l'ouvrage suivant : Quentin Feuillet-Mauchamp, Anaïs Garnier (dir.), *La dimension spatiale des rapports sociaux*, Neuilly, Atlande, coll. « Clefs concours », 2023, 239 p. Nous pourrions revoir, par la suite, cette question ensemble lors d'un programme de colle.

Au plaisir de vous rencontrer à la rentrée et de poursuivre votre formation en sciences sociales,

Gaspard Sénéchal