

Parcours préparatoire au professorat des écoles

UGA – licence sciences de l'éducation / lycée Emmanuel Mounier

Répartition des enseignements

Le parcours préparatoire au professorat des écoles s'appuie sur un partenariat fondé sur l'alternance lycée/université avec une universitarisation progressive :

	Lycée	Université	Stages « massés »	
L1	21 semaines	7 semaines	3 semaines	stage d'observation en école (avec découverte du collège de secteur) au S2.
L2	14 semaines	14 semaines	3 semaines	stage d'observation et de pratique accompagnée avec un rapport de stage au S4.
L3	7 semaines	21 semaines	4 semaines minimum	mobilité à l'étranger (stage de renforcement linguistique à l'étranger ou stage d'observation d'un autre système éducatif).

En plus des enseignements, seront organisés des temps d'échanges avec des professionnels et des conférences.

En lycée, les volumes horaires des enseignements se répartissent comme suit :

Enseignements au lycée	L1 (21 semaines)	L2 (14 semaines)	L3 (7 semaines)
Français - étude de la langue et littérature Atelier d'écriture	6 h/sem Soit 10 ECTS	5 h 5 ECTS	4 h 2ECTS
Mathématiques Atelier de mathématiques	6 h/sem 10 ECTS	5 h 5 ECTS	4 h 2ECTS
Philosophie morale et politique (laïcité, valeurs de la République...)	2 h 3 ECTS	2 h 2 ECTS	2 h 1 ECTS
EPS	2 h 3 ECTS	2 h 2ECTS	2 h 1 ECTS
Histoire-géographie	2 h 3ECTS	3 h 3 ECTS	3 h 1,5 ECTS
Sciences et technologie	2 h 3ECTS	3 h 3ECTS	3 h 1,5ECTS
Langue Vivante	2 h 3ECTS	2 h 2ECTS	3 h 1,5 ECTS
Arts plastiques et éducation musicale	2 h 3ECTS	2 h 2ECTS	3 h 1,5 ECTS
Accompagnement individualisé	3 h 5ECTS	3 h 3 ECTS	3 h 1,5 ECTS
Total	27 h/Sem 42 ECTS	27 h/Sem 27 ECTS	27 h/Sem 13,5 ECTS

Contenus des enseignements

Enseignements assurés en lycée

Français : 4 champs disciplinaires (étude de la langue, écriture, oral, connaissances littéraires et artistiques) et 2 objets d'étude (aventures et lecture, littérature et images)

Mathématiques : la formation prend largement appui sur la résolution de problèmes et des éléments culturels et historiques pour étudier les nombres entiers naturels, les fractions – les décimaux et les nombres réels, le calcul littéral, les suites et les fonctions, la proportionnalité et les pourcentages, les statistiques et probabilités, les grandeurs et mesures, la géométrie, l'algorithmique et la programmation.

Philosophie morale et politique : réflexion sur les enjeux intellectuels et pédagogiques liés à la transmission des valeurs et des principes constitutifs de la République ; 4 domaines : la sensibilité morale ; la règle et le droit ; le jugement ; l'engagement

EPS : quatre finalités : préserver un équilibre et une hygiène de vie, contribuer au développement et à l'épanouissement de la personnalité, renforcer la solidarité au sein de la classe pour installer une véritable émulation dans le parcours, sensibiliser les étudiants à l'enseignement d'une éducation physique et sportive à l'école

Histoire-géographie : démarche multiscalair pour offrir aux futurs professeurs des écoles l'opportunité de comprendre leur territoire proche, de le contextualiser aux échelles régionales, nationales et mondiales et de mettre en valeur les ressources locales pour étudier et transmettre l'histoire et la géographie, didactique, complémentarité des approches historiques et géographiques

Sciences et technologies : concepts scientifiques et technologiques fondamentaux indispensables à la compréhension du monde qui nous entoure, des activités pratiques et expérimentales, 5 thèmes : la matière, l'énergie et le mouvement, l'information, création et innovation technologique, le vivant et son évolution

Langue vivante : objectif de renforcement des compétences en langue (niveau B2, voire B2+), sensibilisation aux questions d'enseignement des langues vivantes, pratique de la langue liée à l'étude de documents authentiques ancrés culturellement.

Enseignements et éducation artistiques : éprouver l'expérience artistique, esthétique et culturelle, mobiliser la pratique artistique, rencontre avec des œuvres, des artistes et des lieux de diffusion de la culture.

Semestre	Enseignements assurés à l'université
S1	Repères historiques en éducation, abord philosophique de l'enseignement et de l'apprentissage, technologies de l'information et de la communication
S2	Théories et modèles motivationnels, théories et modèles de l'apprentissage, méthodes EPS
S3	Psychologie sociale et éducation, pédagogie et outils pédagogiques, méthodes : entretien, méthodes en sciences sociales
S4	Psychologie cognitive, théorie piagétienne, mathématiques et didactique, enseignement en milieu scolaire, jugement de l'enseignant
S5	Relations intergroupes et inclusion, histoire de la pensée en éducation, sociologie de l'école, psychologie sociale et éducation, apprentissage de la lecture, didactique des langues, méthodes : le questionnaire, méthode expérimentale
S6	Théories de la justice et inégalités scolaires, philosophie de l'éducation, controverse en éducation, analyse des technologies de l'apprentissage, psychologie des apprentissages scolaires, 2 au choix parmi (analyse des manuels scolaires de sciences, production écrite et son acquisition, questions professionnelles en contexte éducatif, éducation inclusive)